

(สำเนา)

ประกาศคณะวุฒยาจารย์

เรื่อง คำจำกัดความของผลงานทางการสอน ผลงานทางวิชาการ ลักษณะการเผยแพร่
ลักษณะการมีส่วนร่วม และลักษณะคุณภาพของผลงานทางการสอนและผลงานทางวิชาการ
ของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่มอาจารย์สอนภาษาต่างประเทศ

พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่สมควรกำหนดให้มีประกาศคณะวุฒยาจารย์ เรื่อง คำจำกัดความของผลงานทางการสอน
ผลงานทางวิชาการ ลักษณะการเผยแพร่ ลักษณะการมีส่วนร่วม และลักษณะคุณภาพของผลงานทางการสอน
และผลงานทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่มอาจารย์สอนภาษาต่างประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ วรรคสอง ข้อ ๑๐ ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่มอาจารย์สอน
ภาษาต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะวุฒยาจารย์จึงให้มีประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะวุฒยาจารย์ เรื่อง คำจำกัดความของผลงานทางการ
สอน ผลงานทางวิชาการ ลักษณะการเผยแพร่ ลักษณะการมีส่วนร่วม และลักษณะคุณภาพของผลงานทางการ
สอนและผลงานทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่มอาจารย์สอนภาษาต่างประเทศ
พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

หมวด ๑

เอกสารประกอบการสอน

ข้อ ๓ คำนิยาม

ผลงานที่ใช้ประกอบการสอนรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็น
เนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน

ข้อ ๔ รูปแบบ

เป็นเอกสารที่จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ประกอบด้วย เนื้อหารายวิชา ประมวลการสอน แผนการสอน หัวข้อบรรยายที่มีรายละเอียดประกอบและควร
มีข้อมูลประกอบ ดังต่อไปนี้ เช่น รายชื่อบทความ รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ แผนภูมิ (Chart) แถบเสียง
(Tape) ภาพเลื่อน (Slide) พาวเวอร์พอยต์ (Power Point) เป็นต้น ที่มีความเกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น

ข้อ ๕ การเผยแพร่

ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๖ ลักษณะคุณภาพ

ตามแบบประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการสอนที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด

หมวด ๒

เอกสารคำสอน

ข้อ ๗ คำนิยาม

ผลงานที่ผู้สอนพัฒนาขึ้นเองเพื่อใช้สอนในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอน และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาได้ด้วยตนเอง

ข้อ ๘ รูปแบบ

เป็นเอกสารของวิชาที่สอนที่จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของวิชาที่สอน ประกอบด้วย เนื้อหารายวิชา ประมวลการสอน แผนการสอน หัวข้อบรรยายที่มีรายละเอียดประกอบที่เหมาะสม และควรมีข้อมูลประกอบดังต่อไปนี้ รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ แผนภูมิ (Chart) แถบเสียง (Tape) ภาพเคลื่อนไหว (Slide) พาวเวอร์พอยต์ (Power Point) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบาย ภาพ แบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาของสาระและข้อมูลและบรรณานุกรมที่ทันสมัย

ข้อ ๙ การเผยแพร่

ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๑๐ ลักษณะคุณภาพ

ตามแบบประเมินคุณภาพเอกสารคำสอนตามที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด

หมวด ๓

บทเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอน

ข้อ ๑๑ คำนิยาม

ผลงานแสดงการจัดการเรียนการสอนในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่อยู่ในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยเนื้อหาสาระของหัวข้อนั้น เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของหัวข้อ แนวคิดหรือหลักการที่ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน การติดตามประเมินผล การเรียนการสอน การให้ข้อมูลป้อนกลับที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในหัวข้อนั้น บทเรียนที่เสนอต้องไม่น้อยกว่า 1 หัวข้อและต้องมีองค์ประกอบตามที่กำหนด

เนื้อหาสาระของบทเรียนต้องมีความทันสมัย การอธิบายเนื้อหามีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาประกอบจนผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจในเนื้อหาสาระนั้นได้

ข้อ ๑๒ รูปแบบ

เป็นเอกสารที่จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้แบบต่างๆ ประกอบด้วยเนื้อหาสาระของหัวข้อที่กำหนดในบทเรียน และรายละเอียดของลักษณะอื่น ๆ ที่กำหนดในนิยาม รวมทั้งการอ้างอิง และบรรณานุกรมที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์

ข้อ ๑๓ การเผยแพร่

มีหลักฐานการใช้บทเรียนกับนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา หากมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางให้ส่งหลักฐานมาประกอบด้วย

ข้อ ๑๔ ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี เป็นบทเรียนที่มีเนื้อหาทันสมัย มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ขั้นตอน วิธีการจัดการเรียนการสอน การติดตาม ประเมินผลผู้เรียน การให้ข้อมูลป้อนกลับที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติมว่าต้องมีส่วนของบทเรียนที่แสดงว่าผู้สอนตระหนักถึงความแตกต่างในความสามารถในกลุ่มผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างผู้เรียนได้สำเร็จ

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติมว่าต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บุกเบิก มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ

หมวด ๔

บทความวิชาการ

ข้อ ๑๕ บทความวิชาการมีหลายประเภท

๑๕.๑ บทความวิชาการ

คำนิยาม : งานเขียนทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการศึกษาหรืออธิบายอย่างชัดเจน ต้องแสดงหลักวิชาการที่ใช้ในการศึกษาหรืออธิบาย โดยมีการสำรวจวรรณกรรมจากแหล่งต่างๆ มาประมวลร้อยเรียงพร้อมสรุปผลการศึกษาโดยแสดงทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจนด้วย มีการอ้างอิงและบรรณานุกรมที่ครบถ้วนและสมบูรณ์

รูปแบบ : เป็นบทความวิชาการที่มีลักษณะตามคำนิยาม ลงตีพิมพ์ในวารสารหรือจัดพิมพ์ในหนังสือรวมบทความของกลุ่มนักวิชาการโดยมีบรรณาธิการ

๑๕.๒ บทความรับเชิญในโอกาสพิเศษ (Festschrift)

คำนิยาม : บทความรับเชิญของนักวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรือค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดประเด็นที่ต้องการศึกษาค้นคว้า มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิทยาอันเป็นที่ยอมรับและได้ข้อสรุปรวมที่นำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไปประยุกต์ใช้ได้ ตีพิมพ์เผยแพร่ในโอกาสพิเศษ อาทิ การฉลองวาระสำคัญของสถาบันวิชาการ หรือการแสดงมุทิตาจิตในการฉลองอายุของนักวิชาการอาวุโสผู้มีคุณูปการต่อวงการวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

รูปแบบ : เป็นบทความรับเชิญที่มีลักษณะตามคำนิยาม ลงตีพิมพ์ในวารสารหรือจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มพิเศษหรือรวมกับบทความของผู้อื่น โดยมีบรรณาธิการ

๑๕.๓ บทวิจารณ์บทความ (Article Review), บทวิจารณ์หนังสือ (Book Review), บทวิจารณ์การแสดง (Review of Performance) และบทวิจารณ์นิทรรศการ (Review of Exhibition)

คำนิยาม : เป็นบทความวิจารณ์หนังสือหรืองานศิลปะที่วิพากษ์วิจารณ์เนื้อหาสาระ คุณค่า และคุณภาพของหนังสือ บทความ หรือผลงานศิลปะ อาทิ นิทรรศการทัศนศิลป์ และการแสดงละครหรือดนตรีทางด้านภาษา โดยใช้หลักวิชาการและดุลพินิจอันเหมาะสม

รูปแบบ : เป็นบทความวิจารณ์ที่มีลักษณะตามคำนิยาม ลงตีพิมพ์ในวารสารหรือจัดพิมพ์ในหนังสือรวมบทความของกลุ่มนักวิชาการโดยมีบรรณาธิการ

ข้อ ๑๖ การเผยแพร่บทความวิชาการทุกประเภท

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังนี้

๑. ในรูปของบทความวิชาการในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่คณะวุฒยาจารย์รับรองดูแลเอกสารแนบท้ายประกาศ

๒. ในหนังสือรวมบทความที่มีการเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งต้องมีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของบทความต่าง ๆ ในหนังสือนั้นแล้ว

๓. ในหนังสือประมวลบทความ (Proceedings) ที่อาจอยู่ในรูปแบบหนังสือที่เป็นสิ่งพิมพ์หรือในรูปสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งมีการจัดประชุมที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการนั้นๆ มีการระบุคณะบรรณาธิการทางวิชาการเฉพาะทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรองบทความอย่างชัดเจน ทั้งนี้ในคณะบรรณาธิการทางวิชาการดังกล่าวจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายๆ สถาบันซึ่งอยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นๆและ/หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง บทความวิชาการในหนังสือประมวลบทความจะต้องเป็นฉบับเต็ม

บทความวิชาการเมื่อประเมินคุณภาพไปแล้วไม่สามารถนำไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่งเพื่อนำกลับมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและประเมินคุณภาพใหม่อีกครั้งหนึ่งได้

ข้อ ๑๗ ลักษณะคุณภาพของบทความวิชาการทุกประเภท

ระดับดี เป็นบทความวิชาการที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

(๒) สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

(๒) มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

หมวด ๕

ตำรา

ข้อ ๑๘ คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นอย่างเป็นระบบ มีความเป็นเอกภาพและครอบคลุม เนื้อหาสาระของรายวิชานั้นและสะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาได้อย่างเหมาะสม

เนื้อหาสาระของตำราต้องมีความทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ การอธิบายสาระสำคัญมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาประกอบจนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ

ทั้งนี้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งจะต้องระบุวิชาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ใช้ตำราเล่มที่เสนอขอตำแหน่งด้วย

ผลงานทางวิชาการที่เป็น “ตำรา” นี้อาจได้รับการพัฒนาขึ้นจากเอกสารคำสอนจนถึงระดับที่มีความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งผู้อ่านสามารถอ่านและทำความเข้าใจในสาระของตำรานั้นด้วยตนเอง และต้องใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

อนึ่ง กรณีที่เสนอตำราที่ตีพิมพ์แล้วแต่สอนไม่ครบ ๑ ภาคการศึกษา ให้แนบทำราที่อยู่ในรูปของเอกสารเย็บเล่มที่มีเนื้อหาเหมือนกันมาประกอบด้วย

ข้อ ๑๙ รูปแบบ

๑๙.๑ เป็นเอกสารที่จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบายหรือการวิเคราะห์และ/หรือสังเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรมที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์

๑๙.๒ เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์พร้อมเอกสารคู่มือแสดงวัตถุประสงค์ของรายวิชา หน้าที่ บทบาทของผู้สอน หน้าที่บทบาทของผู้เรียน วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนตามกระบวนการทางสถิติ

กรณีตำราที่ได้รับการตีพิมพ์มากกว่า ๑ ครั้ง และหากมีการแก้ไขปรับปรุง ให้อธิบายหรือชี้แจงเนื้อหาส่วนที่ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมในการพิมพ์ครั้งใหม่ไว้ในคำนำให้ชัดเจน

กรณีเคยนำตำรามาใช้ขอตำแหน่งแล้ว หากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาอันก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ สามารถกระทำได้อีกเพื่อนำกลับมาเสนอขอตำแหน่งในระดับเดิมหรือระดับที่สูงขึ้นแต่ต้องชัดเจนว่ามีเนื้อหา ปริมาณมากขึ้นหรือต่อยอดเพิ่มขึ้นและต้องมีคุณภาพที่เด่นชัดกว่าฉบับเดิม และต้องมีการประเมินคุณภาพและเผยแพร่ตำรานั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

ข้อ ๒๐ การเผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังนี้

- (๑) พิมพ์เป็นรูปเล่ม โดยโรงพิมพ์หรือสำนักพิมพ์
- (๒) ถ่ายสำเนาเย็บเล่ม
- (๓) ผลิตเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น E-Text Book

วิธีการเผยแพร่นั้น จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร จำนวนพิมพ์อาจเป็นดัชนีหนึ่งที่แสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

ทั้งนี้ ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากส่วนงาน

ข้อ ๒๑ ลักษณะคุณภาพของตำรา

ระดับดี เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติมดังนี้

(๑) มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

(๒) มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานศึกษาค้นคว้าของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

(๓) สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติมดังนี้

(๑) มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

(๒) มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง

(๓) เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

ข้อ ๒๒ ข้อมูลทางบรรณานุกรมที่ควรปรากฏในหน้าปกในของตำรา

๑. ชื่อเรื่อง ตำรา
๒. ชื่อผู้แต่ง
๓. ครั้งที่พิมพ์
๔. จำนวนที่พิมพ์ในแต่ละครั้ง
๕. สถานที่พิมพ์
๖. โรงพิมพ์/สำนักพิมพ์
๗. เดือน ปีที่พิมพ์
๘. เลขมาตรฐานสากลประจำตำรา ISBN (ถ้ามี)

หมวด ๖

หนังสือ

ข้อ ๒๓ หนังสือมีหลายประเภท

๒๓.๑ หนังสือที่นักวิชาการเขียนคนเดียวทั้งเล่ม (Authored Book)

คำนิยาม : ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นทั้งเล่มอย่างมีเอกภาพ โดยมีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง ให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิด สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงในเชิงเนื้อหาที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์และ/หรือสังเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง

ดรชนี้และบรรณานุกรม โดยไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือของวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร และไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งนี้เนื้อหาสาระของหนังสือต้องมีความทันสมัยถึงวันที่จัดพิมพ์

รูปแบบ : เป็นเอกสารที่จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น E-Book

๒๓.๒ หนังสือรวมบทความของนักวิชาการคนเดียว (Collected Articles by a Single Author)

คำนิยาม : ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรือค้นคว้าอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิทยาอันเป็นที่ยอมรับ ประกอบด้วยบทความหลายบทของนักวิชาการคนเดียวที่นำมารวมเล่ม ต้องมีคำนำหรือบทนำที่ผู้เขียนชี้ให้เห็นแนวคิดและทิศทางทางวิชาการที่เป็นเอกภาพของบทความที่นำมารวมอย่างชัดเจน และได้ข้อสรุปที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไปประยุกต์ใช้ได้

รูปแบบ : เป็นเอกสารที่จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น E-Book

กรณีหนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์มากกว่า ๑ ครั้ง และมีการแก้ไขปรับปรุง ให้อธิบายหรือชี้แจงเนื้อหาส่วนที่ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมในการพิมพ์ครั้งใหม่ไว้ในคำนำให้ชัดเจน

ข้อ ๒๔ การเผยแพร่หนังสือทุกประเภท

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังนี้

- (๑) พิมพ์เป็นรูปเล่ม โดยโรงพิมพ์ หรือสำนักพิมพ์
- (๒) ผลิตเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น E-book

การเผยแพร่งานดังกล่าวนี้ จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้นและต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ เดือน จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากส่วนงาน

กรณีเคยนำหนังสือมาใช้ข้อกำหนดตำแหน่งแล้ว หากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาอันก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ สามารถกระทำได้อีก เพื่อนำกลับมาเสนอข้อกำหนดตำแหน่งในระดับเดิมหรือระดับที่สูงขึ้นแต่ต้องชัดเจนว่ามีเนื้อหา ปริมาณมากขึ้นหรือต่อยอดเพิ่มขึ้นและต้องมีคุณภาพที่เด่นชัดกว่าฉบับเดิม และต้องมีการประเมินคุณภาพและเผยแพร่หนังสือนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

ข้อ ๒๕ ลักษณะคุณภาพของหนังสือทุกประเภท

ระดับดี เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติมดังนี้

- (๑) มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
- (๒) มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานศึกษาค้นคว้าของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการสามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติมดังนี้

(๑) มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

(๒) มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง

(๓) เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

ข้อ ๒๖ ข้อมูลทางบรรณานุกรมที่ควรปรากฏในหน้าปกในของหนังสือ

๑. ชื่อเรื่อง หนังสือ

๒. ชื่อผู้แต่ง

๓. ครั้งที่พิมพ์

๔. จำนวนที่พิมพ์ในแต่ละครั้ง

๕. สถานที่พิมพ์

๖. โรงพิมพ์/สำนักพิมพ์

๗. เดือน ปีที่พิมพ์

๘. เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ ISBN (ถ้ามี)

หมวด ๗

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๒๗ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องเป็นผู้ดำเนินการเอง

ข้อ ๒๘ หากเป็นงานที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งมีส่วนร่วมผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องเป็นผู้ดำเนินการหลัก ผู้ดำเนินการหลัก หมายถึง บุคคลที่รับผิดชอบในเนื้อหาสาระหลักและทำหน้าที่ต่อไปนี้ คือ การออกแบบ (Design) การวิเคราะห์ และ/หรือสังเคราะห์ (Analysis/Synthesis) การสรุป (Conclusion) และการเขียน (Writing) และมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

หมวด ๘

แนวปฏิบัติอื่น ๆ

ข้อ ๒๙ หากการเสนอผลงานทางวิชาการมีผู้ร่วมงานหลายคน จะต้องให้ผู้ร่วมงานทุกคนลงนามรับรองว่าแต่ละคนมีส่วนร่วมในผลงานเรื่องนั้นร้อยละเท่าใดและต้องระบุบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในผลงานส่วนนั้นๆ

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งไม่สามารถติดต่อผู้ร่วมงานได้แม้แต่หนึ่งคน ให้ระบุจำนวนผู้ร่วมงานทุกคนและถือว่าผู้ร่วมงานทุกคนมีส่วนร่วมในผลงานเท่ากัน

ส่วนกรณีที่ผู้มีส่วนร่วมในผลงานลงนามได้ไม่ครบทุกคนก็ให้ถือตามสัดส่วนที่รับรองไว้ และให้ทำบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรชี้แจงเหตุผลให้ผู้บังคับบัญชาลงนามรับรองพร้อมแนบหลักฐานที่ไม่สามารถติดต่อได้ เช่น จดหมายถูกตีกลับ เป็นต้น

หากตรวจสอบพบภายหลังว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งระบุการมีส่วนร่วมไม่ตรงกับความเป็นจริง จะถือว่าการกระทำของผู้นั้นเข้าข่ายผิดจริยธรรม ไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยให้คณะกรรมการที่คณะวุฒยาจารย์แต่งตั้งขึ้นสอบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการทางวินัยต่อไป

การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานแต่ละชิ้น เมื่อได้ลงนามรับรองแล้วจะเปลี่ยนแปลงไม่ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ลงนาม)

สุรินทร์ เศรษฐมานิต

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรินทร์ เศรษฐมานิต)

ประธานคณะวุฒยาจารย์

สำเนาถูกต้อง

ผศ.จิรา กุลดิกลสัมพันธ์

(นางสาวผศ.จิรา กุลดิกลสัมพันธ์)

เจ้าหน้าที่สำนักงาน P๗

เอกสารแนบท้ายประกาศ

วารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ให้พิจารณา ณ วันที่ผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ในวารสารนั้นๆ ดังต่อไปนี้

๑. ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

- Academic Search Premier (<http://www.ebsco.com/home>)
(select ebscohost and then academic search premier)
- Agricola (<http://agricola.nal.usda.gov>)
- BIOSIS (<http://www.biosis.org>)
- CINAHL (<http://www.ebscohost.com/academic/cinahl-plus-with-full-text>)
- EiCOMPENDEX (<http://www.ei.org>)
- ERIC (<http://www.eric.ed.gov/>)
- H.W. Wilson (<http://www.ebscohost.com>)
(select ebscohost and then H.W. Wilson)
- Infotrieve (<http://www.infotrieve.com>)
- Ingenta Connect (<http://www.ingentaconnect.com>)
- INSPEC (<http://www.theiet.org/publishing/inspec>)
- MathSciNet (<http://www.ams.org/mathscinet>)
- MEDLINE/Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
- PsycINFO (<http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx>)
- Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
- ScienceDirect (<http://www.sciencedirect.com>)
- SciFinder (<https://scifinder.cas.org/>)
- Scopus (<http://www.info.scopus.com>)
- Social Science Research Network
(<http://papers.ssrn.com/sol3/DisplayAbstractSearch.cfm>)
- Web of Knowledge (<http://wokinfo.com>)

๒. ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒

- http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/Evaluation/Evaluation_56.html
- http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/Evaluation/2558/Announced/News.html